

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины Хирургия

специальность 31.08.67 Хирургия

Дыньков С.М., д.м.н., профессор

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины | <p>Формирование знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Формирование знаний топографической анатомии основных областей тела, этиологии и патогенеза хирургических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Формирование знаний методов обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; методов диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Формирование знаний техники хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, оценивать тяжесть состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Формирование умений проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Формирование умений оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства.</p> <p>Формирование умений выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Формирование навыков разработки и обоснования плана лечения и тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формирование навыков по оценке эффективности лечения, наблюдению и контролю за состоянием пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, профилактике и лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина базовой части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 и 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | <p>Лекции – 50 часов</p> <p>Клинические практические занятия – 300 часов</p> <p>Семинарские занятия – 172 часа</p> <p>Самостоятельная работа – 522 часа</p> <p>Зачет, Зачет с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 1044 часа/29 з.ед.</p>   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Патологическая анатомия</p> <p>Клиническая топографическая анатомия и оперативная хирургия</p> <p>Хирургия органов брюшной полости</p> <p>Амбулаторная хирургия</p> <p>Заболевания органов грудной клетки</p> <p>Заболевания и повреждения сосудов</p> <p>Хирургическая инфекция</p> <p>Травматология и ортопедия</p> <p>Урология</p> <p>Неотложная гинекология.</p>   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Цель дисциплины                   | подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.  |
| Задачи дисциплины                 | формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении, формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины; формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан; формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом<br>формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;<br>формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;<br>формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;<br>формирование навыков проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;<br>формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;<br>формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;<br>формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина базовой части образовательной программы   |
| Курс, семестр                     | 1 год обучения   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 6 часов<br>Практические занятия – 14 часов<br>Семинарские занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 36 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часа/2 з.ед   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении<br>Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.<br>Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры.<br>Диспансерное наблюдение<br>Льготное лекарственное обеспечение<br>Медицинское право<br>Страховая медицина<br>Качество и безопасность медицинской деятельности<br>Экспертиза временной нетрудоспособности<br>Основы управления персоналом в медицинской организации<br>Медицинская конфликтология<br>Основы статистики |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения<br>Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления<br>Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья<br>Формирование педагогической направленности у ординаторов |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина базовой части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции 2 ч<br>Семинары – 6 ч<br>Практические занятия -10 ч<br>Самостоятельная работа – 18 ч<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; УК-3; ПК-9   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Педагогика среднего и высшего медицинского образования<br>Медицинская педагогика   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Микробиология**

Углубленная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бажукова Т.А., д.м.н., профессор

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | формирование компетенций, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний основ клинической микробиологии, современной этиологической структуры возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основных принципов деkontаминации, механизмы формирования антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления; Формирование умений выбирать методы микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам; Формирование навыков применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина базовой части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 часов (1 з.ед.)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-5  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Клиническая микробиология.<br>Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.<br>Принципы асептики и антисептики.<br>Дезинфекция и стерилизация.<br>Антибиотики. Антибиотикорезистентность.<br>Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).   |

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Гигиена и эпидемиология ЧС**

У крупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций   |
| Задачи дисциплины                    | <p>Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;</p> <p>Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса</p> <p>Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий пострадавшим в ЧС населению и территориям.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина базовой части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | <p>Лекции – 2 часа</p> <p>Семинарские занятия – 8 часов</p> <p>Практические занятия – 8 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 18 часов</p> <p>Зачет</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)</p>  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-3; ПК-7; ПК-12  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Медицина чрезвычайных ситуаций: Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Мобилизация здравоохранения</p>  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | Формирование коммуникативной компетентности специалиста   |
| Задачи дисциплины                    | Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.<br>Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.<br>Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина базовой части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия - 18<br>Самостоятельная работа - 18<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-2; ПК-5; ПК-9  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине<br>Технология врачебной консультации<br>Психология пациента<br>Сценарии общения с различными пациентами   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор,

Смёткин А. А., к.м.н.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;<br>Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;<br>Формирование навыков оказания неотложной помощи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина базовой части образовательной программы  |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия – 8 часов<br>Симуляционные занятия – 10 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)   |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-5, ПК-7  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Внезапная остановка кровообращения<br>Неотложные состояния  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание):

Киров М.Ю., д.м.н., профессор

Кузьков В.В., д.м.н., доцент

Фот Е.В., к.м.н.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.   |
| Задачи дисциплины                    | формирование знаний в области интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;<br>формирование умений диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;<br>формирование навыков применения анестезиологических пособий в рамках специальности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Клинические практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-5, ПК-6, ПК-7   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основы анестезиологии<br>Интенсивная терапия и неотложные состояния  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Болевой синдром: диагностика, лечение, профилактика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Автор: Свирский Д.А., к.м.н.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики болевого синдрома для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.  |
| Задачи дисциплины                    | 1. Формирование знаний в области физиологии и патофизиологии болевого синдрома, принципов его диагностики и методов лечения.<br>2. Формирование умений диагностировать различные виды боли и определять лечебную тактику.<br>3. Формирование навыков диагностики болевого синдрома при различных состояниях и заболеваниях |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Клинические практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-2; ПК-5; ПК-6   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Диагностика болевого синдрома<br>Лечение и профилактика болевого синдрома  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Симуляционное обучение по специальности**

специальность 31.08.67Хирургия

Дыньков С.М., д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | формирование умений и навыков по проведению различных хирургических манипуляций для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование умений и навыков выполнения плановых и экстренных оперативных вмешательств  |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина вариативной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучение   |
| Трудоемкость дисциплины              | Симуляционные практические занятия - 18<br>Самостоятельная работа - 18<br>Зачет<br>Общая трудоемкость 36 часов, 1 зачетная единица   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Закрытие раны<br>Техника выполнения оперативных вмешательств.<br>Плановая хирургия<br>Экстренная хирургия<br>Оказание экстренной медицинской помощи<br>Обучение медицинского персонала |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Онкология**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание):

Левит М.Л., д.м.н.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области ранней диагностики и профилактики рака основных локализаций  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний факторов риска, современных принципов диагностики и профилактики злокачественных новообразований различных локализаций;<br>Формирование умений и навыков, необходимых для ранней диагностики злокачественные новообразования различной локализаций.<br>Формирование умений и навыков выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации.   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 2 часа<br>Клинические практические занятия – 16 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)   |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Методы диагностики в клинической онкологии<br>Ранняя диагностика и профилактика опухолей легкого и средостения.<br>Ранняя диагностика и профилактика рака молочной железы.<br>Ранняя диагностика и профилактика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников.<br>Ранняя диагностика и профилактика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак).<br>Ранняя диагностика рака и профилактика предстательной железы.<br>Ранняя диагностика и профилактика опухолей кожи |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия**

Направление подготовки – специальность 31.08.67 Хирургия

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Дыньков Сергей Михайлович д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего знаниями, умениями и навыками в области малоинвазивной и эндоскопической хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний хирургических малоинвазивных и эндоскопических технологий; показаний и противопоказаний для их применения в клинической практике; профилактике осложнений после проведения малоинвазивных и эндоскопических диагностических и лечебных вмешательств<br>Формирование умений и навыков по отбору больных для проведения малоинвазивных и эндоскопических методов исследования и операций; применению методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии в клинической практике.<br>Формирование навыков по оказанию неотложной помощи больным с осложнениями после малоинвазивных и эндоскопических вмешательств. |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору)   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучение   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции - 6 ч<br>Практические занятия - 66 ч<br>Самостоятельная работа – 72 ч<br>Зачет с оценкой<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 (4 з.е.)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-2; ПК-5; ПК-6   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Малоинвазивная хирургия, чрескожные вмешательства<br>Эндоскопическая хирургия, внутрипросветные вмешательства<br>Основы полостной эндовидеохирургии  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Хирургическая эндокринология и иммунология**

специальность 31.08.67 Хирургия

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Дыньков С.М. д.м.н., профессор

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего знаниями, умениями и навыками в области хирургической эндокринологии и иммунологии для самостоятельной профессиональной деятельности.   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний этиологии, патогенеза, принципов диагностики и хирургического лечения заболеваний эндокринной системы.<br>Формирование умений и навыков по отбору больных с заболеваниями эндокринной системы для хирургического лечения.<br>Формирование умений и навыков, необходимых для выполнения оперативных вмешательств при лечении заболеваний эндокринной системы; оказания первой врачебной помощи у больных с осложнениями после операций на органах эндокринной системы |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору)   |
| Курс, семестр                        | 2 год  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции - 6 ч<br>Клинические практические занятия - 66<br>Самостоятельная работа 72<br>Зачет с оценкой<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 (4 з.е.)  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-2; ПК-5; ПК-6   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Заболевания щитовидной железы<br>Заболевания надпочечников<br>Сахарный диабет у хирургических больных  |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Медицинская информатика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., к.м.н., доцент

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности специалиста оценки эффективности деятельности медицинской организации.   |
| Задачи дисциплины                    | формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;<br>формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;<br>формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 4 часа<br>Практические занятия – 14 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основы информатизации здравоохранения<br>Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача<br>Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы реабилитации и абилитации**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи   |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.<br>Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору). Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 4 часа<br>Практические занятия – 14 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ<br>Современные аспекты подбора технических средств реабилитации<br>Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.   |

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Задачи дисциплины                    | информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;<br>сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза;<br>информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;<br>сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия – 18 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-2; ПК-9  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза.<br>Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы программной обработки статистических данных**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., PhD.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.                                     |
| Задачи дисциплины                    | формирование знаний в области программной обработки статистических данных;<br>формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;<br>формирование навыков работы с различными статистическими программами. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия – 18 часов<br>Самостоятельная работа – 18 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-4; ПК-11  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Планирование биомедицинских исследований<br>Программная обработка статистических данных<br>Представление данных исследований   |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний основ прикладной статистики.<br>Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.<br>Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.<br>Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 24 часа<br>Практические занятия – 48 часов<br>Самостоятельная работа – 72 часа<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)<br>Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)<br>Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)<br>Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)<br>Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)<br>Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA) |

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;<br>Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;<br>Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 24 часа<br>Практические занятия – 48 часов<br>Самостоятельная работа – 72 часа<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.<br>Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.<br>Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Фандрайзинг и инновационные проекты**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.  |
| Задачи дисциплины                    | Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;<br>Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;<br>Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Лекции – 6 часов<br>Практические занятия – 30 часов<br>Самостоятельная работа – 36 часов<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-1  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.<br>Понятие об инновационных проектах<br>Фонды, финансирующие научные исследования<br>Фандрайзинг, особенности составления заявок.<br>Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам                                |

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины                      | формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования                 |
| Задачи дисциплины                    | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;<br>Формирование знаний особенностей цифрового обучения;<br>Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения |
| Место дисциплины в структуре ОП      | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)  |
| Курс, семестр                        | 2 год обучения  |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия -18 ч<br>Самостоятельная работа – 18 ч<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.  |
| Формируемые компетенции (коды)       | УК-3  |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование<br>Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов<br>Инструменты веб 2.0<br>СДО Moodle                     |

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Русский язык в профессиональной (медицинской) коммуникации**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Алексеева О.В., к.ф.н.,

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины                      | формирование у обучающихся готовности к коммуникации на русском языке в рамках профессиональной деятельности.  |
| Задачи дисциплины                    | Развитие и совершенствование навыков и умений реферативного и ознакомительного чтения;<br>Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи;<br>Развитие и совершенствование навыков письма |
| Место дисциплины в структуре ОПОП    | Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)   |
| Курс, семестр                        | 1 год обучения   |
| Трудоемкость дисциплины              | Практические занятия – 54 часа<br>Самостоятельная работа – 54 часа<br>Зачет<br>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 108 часов/3 з.ед.   |
| Формируемые компетенции (коды)       | ПК-5   |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Вводно-пропедевтический курс<br>Лексико-грамматический материал по теме «Лечебно-профилактические образования РФ: поликлиника, больница, диспансер»<br>Лексико-грамматический материал по теме «История болезни»   |